

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

Jeunes et religions

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE

CONTEXTE

La socialisation religieuse des jeunes est un sujet qui représente un enjeu crucial pour les Églises, particulièrement la transmission de l'héritage religieux à la nouvelle génération qui s'en détache. Toutefois, aborder la question à partir du seul point de vue de la transmission demeure insuffisant. Il faut également examiner par quels chemins les jeunes reçoivent ces héritages, se les approprient et les transforment. Il faut également prendre en compte les mutations en cours chez les jeunes, qui déterminent tant leur rapport aux traditions religieuses qu'à l'ensemble de la société.

Quel est ce rapport aux traditions religieuses? Comment se construit l'expérience spirituelle des jeunes? Quel est leur univers religieux et comment se réalise leur socialisation religieuse? Ce sont toutes des questions que la Faculté propose d'examiner afin de mieux comprendre l'appropriation du religieux par les jeunes. La création de cette chaire vise donc le développement d'une meilleure compréhension des jeunes, de leur univers culturel et de leur monde ainsi qu'une connaissance plus fine de leur rapport au religieux.

PROGRAMME

Les activités d'enseignement et de recherche miseront sur l'établissement de liens et de collaborations entre le milieu universitaire et les différents milieux d'intervention. Pour ce faire, quatre approches seront privilégiées : 1) l'enseignement et la recherche sur le religieux contemporain et les cultures jeunes par le développement chez les intervenants d'habiletés d'observation et d'analyse socioreligieuse; 2) le transfert de connaissances entre le milieu universitaire et les différents milieux d'intervention, notamment par l'animation de communautés de réflexion au sein d'institutions religieuses qui s'interrogent sur la mobilisation des jeunes; 3) la contribution au développement du champ de recherche et d'enseignement par l'analyse de pratiques sociales, culturelles et religieuses des jeunes et par leur comparaison aux niveaux local et international; 4) la réflexion sur les enjeux éthiques et épistémologiques de la formation, de la recherche et de l'intervention auprès des jeunes.

OBJECTIFS

- Comprendre le rapport des jeunes aux traditions religieuses, en particulier au christianisme.
- Explorer l'univers culturel, spirituel et religieux des jeunes à qui l'on veut transmettre un héritage religieux.
- Inventorier les voies par lesquelles les jeunes reçoivent une tradition religieuse.
- Observer les transformations de cet héritage que réalisent les jeunes qui acceptent de le recevoir.

RETOMBÉES

En dotant la Faculté de théologie et de sciences religieuses d'un poste de professeur à temps complet, la création de cette chaire permettra d'assurer, aux quatre coins du Québec, la formation de personnes désireuses d'intervenir dans le domaine de la formation spirituelle et religieuse des jeunes. Elle permettra la mise en œuvre d'approches novatrices, notamment des stages d'observation et d'intervention ainsi que des recherches sur l'univers spirituel et religieux des jeunes.

TITULAIRE



M. Jean-Philippe Perreault a déposé en 2014 une thèse de doctorat intitulée *L'imaginaire religieux de jeunes Québécois et leurs rapports au catholicisme*.

Ses principaux champs de recherche et d'enseignement sont l'imaginaire religieux des jeunes, le religieux contemporain, le catholicisme québécois et les rapports entre religion et éducation. Ces dernières années, il a notamment publié sur la religiosité des grands rassemblements, les itinéraires de sens des jeunes Québécois et les enjeux de transmission, la recomposition religieuse ainsi que sur l'évolution récente du catholicisme au Québec. Il a également dirigé l'ouvrage collectif *Regards sur... Jeunes et religion au Québec* publié aux Presses de l'Université Laval (PUL). Ses travaux comportent un souci de dialogue constant entre les sciences sociales et la théologie.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

Ce projet bénéficie d'un large soutien du milieu et de l'appui de la communauté, puisque quatorze congrégations religieuses s'y sont associées, en faisant un exemple de collaboration entre la Faculté de théologie et de sciences religieuses et son milieu.

Donatrices et donateurs :

- Sœurs de la Charité de Saint-Hyacinthe
- Sœurs de la Présentation de Marie
- Congrégation des sœurs de Notre-Dame du perpétuel secours
- Congrégation de Notre-Dame
- Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie
- Sœurs servantes du Saint-Cœur de Marie – Province du Saint-Cœur de Marie
- Sœurs de la Sainte-Famille de Bordeaux
- Sœurs de Saint-François d'Assise
- Sœurs servantes du Saint-Cœur de Marie – Province de Saint-Joseph
- Congrégation des sœurs de Sainte-Anne
- Sœurs de la Charité de Saint-Louis
- Congrégation du Très-Saint-Sacrement
- Congrégation des sœurs de Saint-Paul de Chartres
- Congrégation des sœurs de Sainte-Croix

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées. La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique qu'en 2011, l'Université Laval a mis en place un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'institution peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Dispenser des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour information

Gilles Routhier, doyen
Faculté de théologie et de sciences religieuses
Gilles.Routhier@ftrs.ulaval.ca

Pour en savoir plus sur les conditions d'établissement d'une CLE :
418 656-2131, poste 2056
cle@vrr.ulaval.ca

